



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO:** Genitori Oggi 2

**SETTORE e Area di Intervento:**

**A 02:** Assistenza; Aree intervento 02 Minori, 12 Disagio adulto

**OBIETTIVI DEL PROGETTO**

**Obiettivo generale**

Il progetto "Genitori oggi" vuole essere un itinerario educativo di sostegno e di aiuto alle famiglie in difficoltà, che si concretizza in un ciclo di incontri per i genitori, e ha come principale obiettivo quello di renderli consapevoli e competenti, creando opportunità per divenire più capaci, indipendenti e autosufficienti rispetto alle loro abilità, al fine di mobilitare la loro rete di comunicazione sociale.

**Obiettivi specifici:**

1. Raggiungere tutte le famiglie dei genitori dei bambini presenti negli asili ( I FASE)
2. Coinvolgimento di almeno l'80 % delle famiglie nel percorso educativo (II FASE)
3. Concludere il percorso con almeno il 60% delle famiglie coinvolte (III fase)

**ATTIVITA' D'IMPIEGO DEI VOLONTARI**

**Azione 1 - Fase preparatoria: programmazione, gestione e valutazione degli interventi**

- Cooperare e supportare l'équipe degli operatori dei servizi
- Predisposizione di piani operativi e calendarizzazione delle attività
- Supporto nell'individuazione di strumenti idonei alla sensibilizzazione delle famiglie
- Strutturazione e somministrazione di schede utili al monitoraggio e alla valutazione
- Contatto con i partner del progetto

**Azione 2 - Educazione alla genitorialità con un percorso che favorisca l'acquisizione delle abilità necessarie a gestire le problematiche familiari nell'ottica della centralità del bambino**

- Supporto nella progettazione delle attività
- Partecipazione agli incontri di équipe
- Predisposizione del programma didattico per la realizzazione di percorsi

formativi/informativi

- Supporto nelle attività di tutoraggio d'aula durante i momenti di formazione
- Strutturazione dei laboratori didattico-educativi
- Ricerca di materiale utile alla realizzazione dei laboratori

### **Azione 3 – Educazione alla mediazione per la gestione dei conflitti intra e interfamiliari**

Strutturazione di percorsi informativi/formativi

- Predisposizione di programmi di educazione alla mediazione
- Programmazione e calendarizzazione dei gruppi
- Predisposizione di metodi per migliorare la capacità di ascolto
- Predisposizione di attività ludiche per stimolare la spontaneità e la creatività

### **CRITERI DI SELEZIONE**

Sistema di reclutamento e selezione UNSC in base al Decreto Direttoriale 11 giugno 2009 n. 173

### **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo: 1400

Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) : 5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Obbligo di riservatezza sui documenti e i dati visionati; in particolare è necessario osservare gli obblighi previsti dalla D.Lgs 196/03 sulla Privacy in merito al trattamento dei dati personali e dei dati sensibili.
- Obbligo di seguire le indicazioni dell'operatore locale di progetto e dei responsabili o referenti dei servizi.
- E' richiesta la disponibilità alla flessibilità oraria e al lavoro su diverse fasce orarie; alla partecipazione a gite e visite guidate organizzate a favore degli utenti delle sedi; impegno nei giorni festivi se necessario; buona capacità di relazionarsi con le diverse tipologie di utenti delle strutture, ivi comprese le fasce deboli o disagiate.

Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

- Requisiti, quali il possesso di titolo di studio o attestati di qualifica legalmente riconosciuti, attinenti ai settori di attività del progetto e della sede di attuazione, contribuiranno alla valutazione dei candidati, costituendo, a parità di punteggio finale, ottenuto in base ai criteri di valutazione definiti dall'UNSC, motivo di preferenza, ma non di esclusione.

### **SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:**

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 4

Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato:

Asilo Comunale di Villa Reatina - Via Fratelli Tizi, snc  
Asilo Comunale di V. Ciancarelli - Viale Maraini, 102

### **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

Nessun credito formativo riconosciuto

Nessun tirocinio riconosciuto.

Per la certificazione e riconoscimento di competenze e professionalità acquisite dai volontari, il Comune di Rieti si renderà direttamente disponibile attraverso le diverse tipologie di attività e di servizi che offre e in virtù della costituzione organizzativa tipica di un ente pubblico. Permetterà ai giovani volontari di acquisire competenze e capacità specifiche. Preso atto dei contenuti del progetto di Servizio Civile Nazionale (Legge 64/01) denominato "Genitori Oggi" annualità 2015/16 presentato dal Comune di Rieti, considerata la competenza acquisita dal Comune di Rieti nell'ambito della formazione professionale e dell'organizzazione di servizi, l'ente suddetto riconosce e certifica le seguenti competenze attinenti al progetto (utili alla crescita professionale dei volontari).

Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:

#### **CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE:**

- capacità di gestione dei processi comunicativi interni ed esterni;
- capacità di gestire relazioni interpersonali anche in mancanza di condizioni ottimali (tempo necessario alla conoscenza e alla socializzazione reciproca).

#### **CAPACITA' E COMPETENZE RELAZIONALI:**

- capacità di lavorare in team;
- capacità relazionali in ambiente pubblico;
- capacità relazionali in ambiente educativo quale testimonianza per i destinatari del progetto;
- saper sollecitare e organizzare momenti di socializzazione, fornendo sostegno alla partecipazione a iniziative culturali;
- capacità di porsi in modo eterodiretto e collaborativo nei confronti degli altri partners e degli altri ruoli professionali che interagiscono con gli operatori, al fine di poter sostenere attività in rete;
- gestire la propria attività con la dovuta riservatezza ed eticità.

#### **PROFESSIONALITA':**

- capacità pre-professionali: curare la puntualità e la precisione nella composizione della documentazione da inviare in segreteria (fogli firma, foglio vacanze, ecc..), curare la puntualità negli orari di servizio e lo zelo nelle attività;
- il lavoro in un'équipe di professionisti dell'educazione speciale in ambito educativo;
- essere in grado di progettare e gestire in modo qualificato attività animative, eventi, attività ludiche, laboratori creativi ed iniziative.

L'Ente Comune di Rieti certificherà, ai fini curriculari, competenze, professionalità e capacità relazionali, tecnico operative e gestionali, acquisite dal volontario in servizio civile, durante lo svolgimento delle attività previste dal progetto sopra indicato.

Tale certificazione di competenza avverrà attraverso un colloquio finale al quale saranno sottoposti i volontari al termine del servizio.

Il processo rilevativo e valutativo si concluderà con una relazione ufficiale scritta delle competenze rilevate che si ritengono acquisite e/o maturate nel corso del percorso formativo.

Tale restituzione, a partire dagli aspetti ritenuti effettivamente acquisibili nella specifica situazione formativa (valutati all'inizio), descriverà per ogni volontario solo le competenze effettivamente evidenziate nel corso dell'anno di servizio.

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

### **Azione 1-Fase preparatoria: programmazione, gestione e valutazione degli interventi**

#### **Modulo 1 - come pianificare le attività (12 ore):**

- Costruzione di una pianificazione della comunicazione, come deve arrivare il messaggio comunicativo.
- Ricerca-azione; educazione familiare e sostegno alle funzioni genitoriali.
- Esempi di progetti di educazione familiare attraverso attività di laboratorio particolarmente accattivanti per i genitori.

### **Azione 2 – Educazione alla genitorialità con un percorso che favorisca l'acquisizione delle abilità necessarie a gestire le problematiche familiari nell'ottica della centralità del bambino**

#### **Modulo 2 – Ascolto attivo e interpretazione di un bisogno (21 ore)**

- Predisposizione di un servizio di accoglienza che “accolga”; concetto di accoglienza, l'accoglienza come sinonimo di efficienza, definizione di ascolto attivo, riconoscere un bisogno e saperlo interpretare.
- Le tecniche di un colloquio individuale e di un colloquio di gruppo; l'ascolto attivo, l'accoglienza, l'empatia, la sospensione del giudizio, la gestione del conflitto.

### **Azione 3 – Educazione alla mediazione per la gestione dei conflitti intra e interfamiliari**

#### **Modulo 3 - Tecniche di gestione dei gruppi e modalità di ascolto attivo (21 ore)**

- Organizzazione manifestazioni ed eventi culturali, collaborazione con altri enti ed associazioni del territorio.
- Assistenza teorico-pratica.
- Informazioni su iniziative, servizi, pubblicazioni, opportunità per bambini e famiglie.

- Gruppi di lavoro con i genitori caratterizzato come luogo di promozione di nuove forme di dialogo.

**Modulo 4 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari (18 ore)**

- Sicurezza nei luoghi di lavoro e Dlg. 81/2008

TOTALE MONTE ORE 72

